

Anlagd brand

konferens 2011

Den 18 november arrangerade Räddningstjänsten Storgöteborg en heldagskonferens kring temat Trygghet och säkerhet i skolan, fokus på anlagd brand under skoltid.

BAKGRUNDEN TILL KONFERENSEN är att Anlagd brand-gruppen som består av Ulf Magnusson, Per-Anders Lindfeldt, Ingemar Waldenby och Pernilla Alsterlind hade som mål att skapa en dag som skulle stimulera och stärka samverkan i det förebyggande arbetet mot anlagd brand.

För att realisera detta mål involverade gruppen Mats Wahl i sina förberedande diskussioner. Mats Wahl är författare och dramatiker som engagerat sig i samhällsdebatten kring anlagda skolbränder. Han har bland annat föreläst på Brandskyddsföreningens årliga konferenser "Skolan Brinner" och skapare av begreppet "Larmspiralen". Våra tankar och önsknings kring syfte och mål kring konferensen var samstämmiga. Tillsammans ville vi skapa ett kreativt rum för hur vi arbetar och tänker kring anlagd brand i skola.

Stort nätverk

Anlagd brand-gruppen har genom åren skapat ett nätverk bestående av skolpersonal, ungdomspolis, socialarbetare, fritidspersonal och ungdomar. Dessa bjöds in tillsammans med representanter från försäkringsbolag, BOA (föreningen Brandoffrens Ahöriga), bostadsbolag samt kommunala säkerhetschefer. Med var också forskare och politiker. Från RSG var 40 personer inbjudna och merparten av dem arbetar förebyggande mot anlagd brand i skola.

Förhoppningen och syftet var att alla dessa aktörer skulle inspireras till fortsatta initiativ för en tryggare och säkrare skola.

Att de får nya perspektiv, åsikter och erfarenheter så att var och en ska kunna arbeta aktivt med att förebygga och motverka bränder i skolmiljö.

– Genom denna dag med över hundra inbjudna personer, finns det oändligt många möjligheter och lösningar på problemet kring att det brinner i skolan. Alla tar ett stort samhällsansvar i dag men det kan säkert bli mycket mer effektivt när man får göra det ihop med andra aktörer, säger Kristina Lindfeldt.

Romanen Ormfågel

Alla konferensdeltagarna hade förberett sig inför dagen genom att läsa romanen "Ormfågel" samt den anslutande diskussionshandledningen "När en skola havererar". Böckerna är skrivna av Mats Wahl och publicerade 2010. Böckerna tillsammans med den egna erfarenheten skapade en plattform för det gemensamma arbetet under konferensen.

Erfarenhet, kreativitet, engagemang och mod

Det huvudsakliga arbetet under konferensen skedde i smågrupper, i större grupper och i konferensgruppen som helhet. Konferensens fyra främsta tillgångar är deltagarnas erfarenhet, kreativitet, engagemang och mod.

"Femte hypotesen" kallas en samtalsmodell för kreativt arbete med en avgränsad fråga. Under konferensens första del presenterades fyra hypoteser. Konferensdeltagarna erbjöds möjlighet att undersöka och pröva hypoteserna mot egen erfarenhet.

Open space och Cafémodellen

Eftermiddagens arbete skedde enligt modellen Open Space. Deltagarna fick möjlighet att formulera och pröva egna hypoteser. Konferensens sista del skedde enligt "Cafémodellen". Där erbjöds deltagarna möjlighet att meddela erfarenheter i konferensgruppen som helhet och lyssna till andras erfarenheter och tankar kring ett ämne som i stunden röstades fram.

Pernilla Alsterlind
Samordnare förebyggande
åtgärder mot anlagd brand



Anders Ternevi

» Genom denna dag med över hundra inbjudna personer, finns det oändligt många möjligheter och lösningar på problemet kring att det brinner i skolan.

Kristina Lindfeldt
Processägare Förebyggande insatser



Tommy Lagberg



Even Magnusson
Brottsförebyggande Kommissarie

VAD TYCKER DU OM UPPLÄGGET?

Jag gillar upplägget där allas åsikter och inlägg kommer fram, där allas ord är lika värda. Det blir också väldigt mycket kreativitet som flödar när alla hela tiden "tvingas" medverka i arbetet under hela dagen. Bra också med hemläxan att läsa böckerna då alla har en bra plattform att stå på inför dagen.

TROR DU ATT KONFERENSEN KOMMER ATT PÅVERKA DITT FORTSATTARBEDE?

Det kommer utan tvekan att påverka mitt fortsatta arbete. Den förståelse och kunskap som en sådan här dag ger gör givetvis att vi från vår myndighet till vissa delar kommer att agera annorlunda.

Men den stora vinsten är ändå att förstå att problemet med skolbränder är mångas. Det kräver alltså samverkan för att komma tillrätta med det som händer. Samverkan är väldigt svårt om man inte har samsyn.

Tycker att denna dagen gav en hel del samsyn och nya infallsvinklar som jag och min myndighet kommer att ha med oss i det fortsatta gemensamma arbetet.



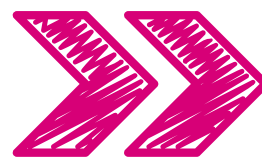
Rosmarie Jonasson
Projektledare för Verksamheten MBU,
Människan Bakom Uniformen

VAD TYCKER DU OM UPPLÄGGET?

Mycket bra, fanns utrymme att prata och skapa bra kontakter. Härligt med "Open space" då alla får komma till tals.

TROR DU ATT KONFERENSEN KOMMER ATT PÅVERKA DITT FORTSATTARBEDE?

HELT KLART! Känner ännu mera nu hur viktigt det är med samverkan och att vi delger varandra tips och ideer på hur vi ska arbeta vidare med de möten som vi alla har med de unga. Jag blev väldigt nyfiken på hur Räddningstjänsten arbetar med de s.k. konsekvenslektionerna som man har på skolorna.





Vahid Karamzadeh

Kurator – Sandeklevsskolan

VAD TYCKER DU OM UPPLÄGGET?

Det var välplanerad och strukturerad, vilket gjorde att man snabbt kunde förstå vad och/eller hur konferensledaren Mats Wahl menar efter första femgrupperna. Att sitta bara och lyssna på en föreläsare i många timmar kan upplevas lite tråkigt men att sitta i grupper som vi gjorde var ett sätt att dela erfarenheter mellan olika professioner som jag tyckte var lyckat.

TROR DU ATT KONFERENSEN KOMMER ATT PÅVERKA DITT FORTSATT ARBETE?

Med tanke på att jag som person lägger mycket vikt på dessa frågor så blir svaret ja. Konferensen har redan påverkat mig att ta initiativ för att påbörja klassföreläsningar om brandsäkerheten i skolan och diskussioner kring anlagda bränder.

Konferensen har också påmint mig om hur viktigt det är att alla vuxna som jobbar med barn och ungdomar på något vis bör samarbeta kring säkerheten och eftersträva gemensamma mål.

Det räcker inte med att bara lita på dem som är t.ex. brandansvariga för en skola och att man själv inte ska ta ansvar, utan alla som jobbar på en skola bär gemensamt ansvar och bör ta del av varandras erfarenheter gällande ämnet.

